**Temat kompleksowy : „Jesień na działce"**

**Termin realizacji : 12 października - 16 pażdziernika 2020r**

**Grupa 5 i 6 latków**

**wychowawca: Ramona Wór**

**12.10.2020r. - poniedziałek**

**Temat dnia: Warzywa z naszych działek i ogrodu**

* zabawa rozwijająca proces analizy i syntezy słuchowej - głoska do głoski

przygotowanie obrazków w taki sposób, aby ostatnia głoska z nazwy pierwszego obrazka była taka sama jak 1sza głoska wyrazu na kolejnym obrazku np. tor-rak, koło - ogórek, stół- łyżka itp.

* rysowanie po śladzie rysunków warzyw

(obrazek z internetu http://zanotowane.pl/737/9169/ )

* ćwiczenia - poznajemy warzywa - nazywanie warzyw na obrazkach lub takich jakie mamy w kuchni - dzielenie ich nazw na sylaby np. ka-pus -ta, mar-chew-ka, ziem-niak.

- Jaką głoskę słyszysz na poczatku wyrazu, jaką na końcu - 6latki - określanie głosek

* Zabawa z warzywami - dziecko kładzie warzywo wg wskazówek rodzica - weź seler do prawej ręki, połóż je po lewej stronie, za sobą, przed sobą, obok marchewki itp.

**13.10.2020r. - wtorek**

**Temat dnia: Co można zrobić z warzyw?**

* Zabawy i ćwiczenia z literą A, a - analiza i synteza słuchowa słowa - APARAT -dzielenie wyrazu na sylaby i na głoski, jaka jest 1sza głoska a jaka ostatnia. Wymienianie wyrazów na literę -a.
* Ozdabianie litery A - można wydrukować lub napisać literę na kartce, dziecko niech ją ozdobi, pokoloruje. Dla 6latków można napisać w zeszycie literkę, niech próbują pisać po śladzie lub samodzielnie.
* Co robimy z warzyw? - zachęcanie do swobodnych wypowiedzi np. potraw, przetworów z warzyw. Wykonanie sałatki jarzynowej - krojenie warzyw nożem, mieszanie, doprawianie - rozmowa z dzieckiem dlaczego warto jeść warzywa, rozmowa nt. przestrzegania zasad bezpieczeńtwa podczas posługiwania się noże i higienę rąk.
* Ćwiczenia logorytmiczne. Dziecko wykonuje ruchy, o których jest mowa w rymowance, powtarzając za kimś z domowników jej tekst: *Krok do przodu, w lewo, w prawo. Krok do tyłu, rusz się żwawo. Znowu w lewo, aż dwa kroki, w stronę prawą trzy podskoki.*

**14.10.2020 - środa**

**Temat dnia: Warzywne zagadki**

* Zagadki warzywne.  
  Każdy z was odgadnie  
  łatwo tę zagadkę,  
  ma bielutki korzeń  
  i zieloną natkę.  
  (pietruszka)  
  Dobra gotowana i dobra surowa,  
  choć nie pomarańcza,  
  jest pomarańczowa.  
  Kiedy za zielony  
  pochwycisz warkoczyk  
  i pociągniesz mocno,  
  wnet z ziemi wyskoczy.  
  (marchewka)  
  Jakie warzywo,  
  chociaż niewielkie,  
  wyciśnie z oczu  
  słoną kropelkę?  
  (cebula)  
  Latem w ogrodzie wyrósł zielony,  
  A zimą w beczce leży kiszony.  
  (ogórek)  
    
  Jaka to głowa duża, czy mała,  
  Z zielonych liści składa się cała.  
  (kapusta, sałata)
* Nauka piosenki „Ogórek”.

„OGÓREK WĄSATY”  
Wesoło jesienią w ogródku na grządce,  
Tu ruda marchewka tam strączek,  
Tu dynia jak słońce, tam główka sałaty,  
A w kącie ogórek wąsaty.  
  
Ref.:  
Ogórek, ogórek, ogórek,  
Zielony ma garniturek,  
I czapkę i sandały,  
Zielony, zielony jest cały.  
  
Czasami jesienią na grządkę w ogrodzie,  
Deszczowa pogoda przychodzi,  
Parasol ma w ręku, konewkę ma z chmur,  
I deszczem podlewa ogórki.

link do piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=i0Zh8q2BK-8

* Poznanie przez dzieci wartości odżywczych niektórych warzyw.  
  - marchewka-wit.A- poprawia wzrok;  
  - pietruszka-wzmacnia kości, sok działa kojąco na opuchliznę po ukąszeniach  
  - łyżeczka  naci zapewnia dzienną dawkę witamin.  
  - ogórek kiszony-wit C- gasi pragnienie oczyszcza organizm.  
  - cebula – ma właściwości bakteriobójcze, wzmacnia włosy,  
  - por- odtrutka po zatruciach pokarmowych.
* Przedszkolna „fabryka” warzyw- lepienie warzyw z masy solnej.  
  Pokaz i omówienie składników potrzebnych do przygotowania masy solnej, wspólne wyrabianie masy.

**15.10.2020 - czwartek**

**Temat dnia: Liczymy warzywa**

* "Koszyk pełen warzyw" – ćwiczenia w liczeniu:  
  - Liczenie warzyw - nauczyciel umieszcza na tablicy obrazki warzyw z koszyka i przygotowuje kartoniki z krążkami (od jednego do czterech). Dzieci wyciągają z koszyka warzywa wymienione przez nauczyciela, liczą je i umieszczają na tablicy, pod obrazkiem danego warzywa, kartonik z odpowiednią liczbą krążków.  
  - Dzieci określają, których warzyw jest najwięcej, a których – najmniej. Porównują liczbę warzyw wymienionych przez nauczyciela.  
  - Klasyfikowanie warzyw według podanej cechy - dzieci segregują warzywa z koszyka według koloru, określają, którego koloru warzyw jest najwięcej. Określają o ile jest mniej lub więcej warzyw w danym kolorze.
* zabawa - podskocz tyle razy ile klasnę w dłonie
* Zapoznanie z liczbą 3 - pokazanie i omawianie wyglądu liczby 3 - rysowanie w pętlach tylu marchewk ile wskazują kropki/liczby obok pętli (rodzic rysuje pętle i obok liczbę lub kropki, a dziecko odpowiednią liczbę warzyw)
* Pisanie cyfry 3 po śladzie, a potem samodzielni

https://pl.freepik.com/premium-wektory/sledz-i-pisz-praktyka-pisma-recznego-nauka-liczb-dla-dzieci\_9014043.htm

**16.10.2020 - piątek**

**Temat dnia:**

* Wysłuchanie wiersza J. Tuwima „Warzywa”.

Warzywa

Położyła kucharka na stole:  
Kartofle,  
Buraki,  
Marchewkę,  
Fasolę,  
Kapustę,  
Pietruszkę,  
Selery  
I groch.  
  
Och!  
Zaczęły się kłótnie,  
Kłócą się okrutnie:  
Kto z nich większy,  
A kto mniejszy,  
Kto ładniejszy,  
Kto zgrabniejszy:  
Kartofle?  
Buraki?  
Marchewka?  
Fasola?  
Kapusta?  
Pietruszka?  
Selery  
Czy groch?  
  
Ach!  
Nakrzyczały się, że strach!  
  
Wzięła kucharka -  
Nożem ciach!  
Pokrajała, posiekała:  
Kartofle,  
Buraki,  
Marchewkę,  
Fasolę,  
Kapustę,  
Pietruszkę,  
Selery  
I groch -  
I do garnka!

* + - Rozmowa na temat wiersza.

dzielenie nazw warzyw wymienionych w wierszu na sylaby. Odnajdywanie poznanych głosek w nazwach tych warzyw - Czy w słowie - groch - mamy głoskę O? czy w słowie - burak - mamy głoskę A? itp

* + - „Jak ci smakuje?” - kroimy na małe kawałki wybrane warzywa. Dzieci z zamkniętymi oczami, za pomocą smaku odgadują jego nazwę.