**Grupa 3-4 latków**

**Wychowawca: M. Rusin, P. Kubieniec**

**Materiały do nauki zdalnej na okres 15-19 luty 2021r.**

**TEMAT KOMPLEKSOWY: „Chcę być matematykiem”.**

Realizowane treści programowe:

\*rozwijanie mowy i myślenia – wypowiadanie się na temat opowiadania

\*określanie długości (długie, krótkie) i wysokości przedmiotów (wysoki, niski)

\*rozwijanie umiejętności określania masy przedmiotów (ciężki, lekki)

\*rozwijanie sprawności manualnych

\*rozwijanie umiejętności ilustrowania piosenki ruchem

**15.02.2021r. (poniedziałek) Temat dnia: „Długie wstążki, krótkie wstążki”.**

* Zabawa rozwijająca umiejętność rozpoznawania rzeczy oraz ich grupowania – Do kogo to należy?

/proszę przygotować kilka przedmiotów należących do różnych członków rodziny, np. czapka taty, zabawka brata, korale mamy itp. i przykryć je kocem/

Mama lub inny członek rodziny wyjmuje kolejno przedmioty i pyta dziecko: Co to jest? Czyje to jest? Dziecko ustala, do kogo należą wyjmowane przedmioty i je grupuje. Kiedy to zrobi, pokazuje na każdą grupę przedmiotów i mówi, czyje one są. *To są rzeczy mamy. To są rzeczy Kasi. To są rzeczy babci.*

* Słuchanie opowiadania Doroty Głośnickiej „Kokardka”

„Kot Filutek dostał od swojej pani piękną błękitną wstążkę. Paulinka zawiązała mu ją dookoła szyi. Kotek chodzi teraz po pokoju i wcale nie wygląda na szczęśliwego. Wstążka ociera się, drapie go i przeszkadza w wesołych zabawach.

- Koty nie noszą niczego na szyi! – skarży się Filutek. – Co to za życie. Nawet na dwór nie można wyjść z tą dziwaczną tasiemką. Wstyd!

- Co tam mruczysz pod nosem? – słyszy cienki głosik, docierający z najniższej półki z zabawkami. – Ale masz piękną kokardę! Pasowałaby do mojej sukienki – to lalka Monika zachwyca się wstążką Filutka.

- Chcesz? Podaruję ci ją. Tylko pomóż mi ją rozwiązać.

- Zgoda – odpowiada Monika i już za chwilę siedzi dumnie na półce, z kokardą we włosach.

A kot uciekł szybko na podwórko, bo znowu poczuł się prawdziwym kocurem.”

Rozmowa na temat opowiadania.

- Jak miał na imię kotek?

- Co zawiązała mu na szyi jego pani?

- Jak kotek czuł się z kokardą? Dlaczego?

- Komu podobała się jego kokarda?

- Co kotek podarował lalce?

- Czy lalka była z tego powodu szczęśliwa? Dlaczego?

* Zabawa „Kolorowe wstążki”

Zadaniem dzieci jest posegregowanie wstążek zgodnie z ich kolorami /zamiast wstążek mogą być paski kolorowego papieru, bibuły itp./

* Zabawa ruchowo-naśladowcza „Wesołe kotki i smutne kotki”

Dzieci poruszają się na czworakach, starają się pokazać, jak zachowuje się smutny kotek, a jak – wesoły kotek.

* Ćwiczenie : „Długie paski i krótkie paski.”

Dzieci segregują papierowe paski różnej długości na paski długie i na krótkie; układają je według rytmu, np. dwa długie, jeden krótki, dwa długie, jeden krótki…(trzy sekwencje)

* Praca plastyczna „Paseczkowy obrazek” – wykonanie obrazka wg pomysłu dziecka z wykorzystaniem wcześniej użytych kolorowych papierowych pasków.

**16.02.2021r. (wtorek) Temat dnia: „Co można zmierzyć?”**

* Zabawa rozwijająca umiejętność posługiwania się zdaniami „Posłuchaj i dokończ”. Jednen z domowników zaczyna wypowiedź, mówiąc, np. W kuchni jest duża lodówka i… .Dzieci wymieniają inne przedmioty, które można znaleźć w tym miejscu.
* Zabawa „Przeciwieństwa”

/Rodzic mówi tekst i jeśli ma taką możliwość pokazuje odpowiednie obrazki/przedmioty. Dzieci dopowiadają słowa o znaczeniu przeciwnym do podanego.

Coś jest duże, a coś…(małe),

Coś jest czarne, a coś…(białe).

Jedno tłuste, inne….(chude),

Tamto cienkie, a to…..(grube).

To głębokie, a to ….(płytkie),

Może piękne być i …(brzydkie).

Wiele jest przeciwstawnych słów,

Więc się pobawimy znów.

* Zabawa dydaktyczna „Kto jest wysoki, a kto – niski?”

Dzieci porównują wielkość domowników, lalek, maskotek, ludzików itp. Określają, kto/co jest najwyższy/najwyższe, a kto – najniższy/najniższe.

* Zabawa ruchowa „Dźwięki wysokie i niskie w podskokach”

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

**17.02.2021r. (środa) Temat dnia: „Bawimy się wagą”.**

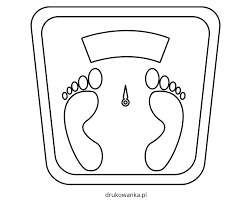
* Zabawa rozwijająca umiejętność rozpoznawania masy przedmiotów.

Potrzebne będą przedmioty o różnej masie – ciężkie i lekkie. Dzieci wybierają po dwa przedmioty i określają, który ich zdaniem jest cięższy, a który – lżejszy.

* Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. Potrzebny będzie obrazek wagi podzielony na 3-4 części. Zadaniem dzieci jest złożenie w całość obrazka wagi.



* Zabawa ruchowa przy piosence: „Tańcz…i stop!” /dzieci bardzo ją lubią/ <https://www.youtube.com/watch?v=ItLciLLnbAU>
* „Kolorowa waga” – praca plastyczna. Ozdabianie rysunku wagi łazienkowej elementami wyciętymi z kolorowego papieru. /Proszę o pomoc dzieciom w nauce posługiwania się nożyczkami, jeśli jeszcze nie potrafią się nimi posługiwać/



* Zabawy wagą. Jeśli dziecko ma możliwość, to proszę niech pobawi się wagą, np. waży fasolę na wadze kuchennej i inne produkty.

**18.02.2021r. (czwartek) Temat dnia: „Lekkie jak…”.**

* Zabawa rozwijająca myślenie przyczynowo-skutkowe „Co zrobisz?”

Rodzic przedstawia jakąś sytuację problemową, np. Miś jest głodny. Lalka jest chora. Zajączek skaleczył się w łapkę. Prosi dziecko, aby powiedziało, co (i w jaki sposób) trzeba zrobić, aby ta sytuacja uległa zmianie na lepsze. /np. Misiowi trzeba dać coś do zjedzenia. Można zrobić mu kanapkę./

* Zabawa ruchowa przy muzyce „Muzyczne stop”

<https://www.youtube.com/watch?v=ronZO0kOt9o>

* Słuchanie wiersza Ireny Suchorzewskiej „Leciutki żarcik”.

*Leciutki jest* ***balonik****,*

***puszek mlecza*** *na wiosnę,*

*a w zimie śniegu* ***płatek****.*

*A poza tym?*

*-* ***Bańka z mydła, latawiec,***

***listek suchy*** *na wietrze.*

*- I co jeszcze?*

*-* ***Motylek, ptasie piórko****,*

*mała* ***kropelka rosy****…*

*No i* ***komar****,*

*który zaraz*

*wejdzie na twój nosek!*

Zadaniem dzieci jest powiedzenie, o jakich lekkich przedmiotach była mowa w utworze. Proszę, by dzieci spróbowały z pomocą rodzica podzielić nazwy tych przedmiotów na sylaby. /ba-lo-nik, pu-szek mle-cza, pła- tek śnie- gu, …./

* Oglądanie obrazków /w gazetach, książeczkach, internecie/ przedstawiających ciężkie przedmioty, budynki, np.: samochód ciężarowy, samolot, wieżowiec; nazywanie ich.
* Zabawa muzyczno-ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=1pHpog5SJlU>

* Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ciężko – lekko”

Dzieci poruszają się swobodnie po pokoju. Na hasło CIĘŻKO – naśladują sposób poruszania się człowieka dźwigającego ciężar. Na hasło LEKKO – biegają na palcach.

**19.02.2021r. (piątek) Temat dnia: „Robimy zakupy”**

* Filmik „Zakupy” Jedynkowe Przedszkole /25 minut/

<https://www.youtube.com/watch?v=BLat2UAvBoM>

* Spróbujecie wraz z domownikami pobawić się w sklep.
* Poniżej znajduje się tekst piosenki Bożeny Formy pt. „Zakupy”.

*Gdy idziesz do sklepu,*

*to się mamy trzymaj,*

*i nie wołaj „kup mi”,*

*płakać nie zaczynaj.*

*Ref. Nie przeszkadzaj mamie,*

*jak robi sprawunki,*

*stój przy kasie grzecznie,*

*gdy płaci rachunki.*

*Zakupy do torby*

*razem z mamą wkładaj,*

*robienie zakupów*

*to nie jest zabawa.*

Rozmowa na temat tekstu piosenki:

- Jak powinniście zachowywać się w sklepie?

- Jak możecie pomóc mamie w robieniu zakupów?

* Praca plastyczna „Lista zakupów” – na podstawie wyżej podanego filmiku.
* Wiersz pt. „Codzienne zakupy” Małgorzata Rusin

*Zakupy to dobra zabawa ale i codzienna sprawa.*

*Rano na zakupy czasem wychodzimy,*

*by kupić coś na śniadanie, obiad i kolację dla całej rodziny.*

*Do lodówki dzisiaj kupić trzeba:*

*mleko, masło, jogurt i kawałek sera.*

*Do tego pieczywo potrzebujemy,*

*bo zjeść porządne śniadanie chcemy.*

*Marchewka i jabłko na surówkę się przyda.*

*Na obiad dziś będą ziemniaki i ryba.*

*Jeszcze pyszny sok kupimy i butelkę wody,*

*bo sok jest bardzo zdrowy a woda dla ochłody.*

*Na kolację kupić można jajka na omlety,*

*by wieczorem z łóżka oglądać komety.*

*Zakupy chociaż lekkie nie są uważam za udane,*

*gdy pomogą mi przy nich moje dzieci ukochane.*

SERDECZNIE POZDRAWIAM I DO ZOBACZENIA WKRÓTCE PRZEDSZKOLAKI

– WASZA WYCHOWAWCZYNI