Zakres materiału dla dzieci 5,6 letnich

Data: 29 - 31.03.2021r.

Wychowawca -Ramona Wór

* Rozmowa z dziećmi nt. zbliżających się świąt, zadawanie pytań np:

- Co robi się w czasie gdy zbliża się Wielkanoc?… (pisanki, kraszanki, inne ozdoby)  
- Jakie ozdoby? (kurczaki, kartki świąteczne, palmy wielkanocne)  
Wszystkie symbole wielkanocne mają związek z nadzieją i symbolizują nowe życie: jajka, gałązki drzew, malutkie kurczaki, dominujący zielony kolor, baranek

* „Kroimy wyrazy” – Zabawa dydaktyczna – dzieci sylabizują (klaszcząc) nazwy wyrazów podanych przez dorosłego. Podają liczbę sylab w wyrazie.  
  WYRAZY związane z świętami wielkanocnymi: Wielkanoc, święta, jajko, pisanki, palma, życzenia, kurczątko, zajączek, baranek. Śmigus-dyngus.

Dzieci 6letnie - określanie 1szej głoski i ostatniej w wyrazie. Zachęcanie do głoskowania krótkich wyrazów np -J-A-J-O, K-U-R-A, P-A-L-M-A itp.

Bardzo proszę codziennie zachęcać dziecko do głoskowania, na początku krótkie wyrazy 3literowe, potem coraz dłuższe.

* Wykonanie kartki świątecznej wg pomysłu dziecka, dzieci mogą przynieś je po świętach - dostaną naklejkę :)
* Słuchanie wiersza „**Legenda o białym baranku**”

Autor: Urszula Pukała  
„Legenda o białym baranku”

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,  
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.  
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,  
Brązowy zajączek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,  
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.  
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,  
falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,  
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.  
Dzieci na mój widok bardzo się radują  
i z mojego grzbietu cukier oblizują

Brązowy zajączek śmieje się wesoło,  
jestem z czekolady – opowiada wkoło.  
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,  
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno kłócą się zwierzątka,  
dziwi się pisanka zielona jak łąka.  
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,  
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

„**Wielkanocny koszyczek”** – rozmowa na temat produktów, które należy włożyć do koszyczka inspirowana wysłuchanym wierszem. Następnie odczytujemy zagadki, jako rozwiązanie dzieci wybierają odpowiednią rzecz i wkładają do koszyczka.

*Gdy go weźmiesz za uszy, zaraz wszystko nosi,*

*Ma wiklinowy brzuszek, i nazywa się ……….. (koszyk)*

*Długie uszy, szare futro, trochę jest nieśmiały,*

*i z ogonkiem jak pomponik, cały dzień po lesie goni. (zajączek)*

*Co to jest? Kolorowe, malowane, i kraszone i pisane, Na Wielkanoc darowane, (pisanki)*

*Żółciutkie, puchate, w koszu siedzą same,*

*głośno krzyczą: pi, pi, czekając na mamę. (kurczak)*

*Kiedy śnieżek prószy, kiedy słonko świeci,*

*On chodzi w kożuszku, i zimą i w lecie, (baranek)*

Nauczycielka pyta czego jeszcze nie włożyliśmy do koszyka? Sól, kiełbasa, chleb,borówki.

Po dokładnym uzupełnieniu koszyczka wyjaśniamy dzieciom znaczenie symboli wielkanocnych.

* coś zielonego-bo to przecież wiosna, cała przyroda budzi się do życia po zimie, wszędzie kiełkuje nowe życie
* jajka– symbol życia
* chleb-bo to najważniejsze pożywienie człowieka
* babka wielkanocna,wędlina- żeby nigdy nie zabrakło nam pożywienia, a najlepiej, żeby zawsze było coś smacznego !
* palma-by uchroniła nas od nieszczęść i chorób
* Baranek – zwycięstwo, niewinność, wolność,
* Jajka – nowe życie,
* Bukszpan – wiosna, zieleń radość, nadzieja,
* Szynki, wędliny – dobrobyt,
* Chleb – ciało Chrystusa,
* Ćwiczenia matematyczne - Wielkanocne dodawanie - liczenie na konkretach - liczenie jajeczek, kwiatów, czekoladowych zajączków itp - dodawanie oraz odejmowanie
* Link do piosenki, którą zaczęliśmy się uczyć z dziećmi :

https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY

**Z okazji Świąt Wielkiej Nocy**

**życzę wszystkim moim przedszkolaczkom i rodzicom dużo zdrowia, radości i spokoju!**